







الفصل ١٠



التهيئة

مُسْتَعْمِلًا التَّمْثِيلَ بِالصُّورِ الْمُجَاوِرِ. أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

الفصل المُفَضَّل

الرَّيْبَعُ	
الصَّيْفُ	
الخَرِيفُ	
الشِّتَاءُ	

كُلُّ شَيْءٍ يَرْمُزُ إِلَى طَالِبِينَ

- ١ كَمْ عَدَدُ الطُّلَّابِ الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ فَضْلَ الصَّيْفِ؟ ٢
- ٢ بِكُمْ يَزِيدُ عَدَدُ الطُّلَّابِ الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ فَضْلَ الشِّتَاءِ عَلَى أَوْلَئِكَ الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ فَضْلَ الْخَرِيفِ؟ ٤
- ٣ مَا الْفَصْلُ الَّذِي يُفَضِّلُهُ ١٠ مِنَ الطُّلَّابِ؟ الشِّتَاءُ
- ٤ مَا عَدَدُ الطُّلَّابِ جَمِيعِهِمْ؟

$$١٠ + ٦ + ١٢ + ٦$$

$$= ٣٤ طَالِبًا$$

كتاب

الطلاب

ص ١٣٨

التهيئة

أجدُ ناتجَ الجُمع:

٥
٦
٩
٢ +
————
٢٢



٧
٨
٤
١ +
————
٢٠



٣
٢
٥
٦ +
————
١٦



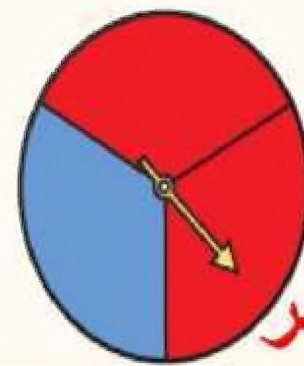
أحدُّ اللونَ الأكثرَ احتمالاً أن يتوقَّفَ عندهُ المؤشِّرُ في كُلِّ مِنَ الأشكالِ الآتية:



أخضر



أزرق



أحمر

الدرس ١

التَّمَثِيلُ بِالرُّمُوزِ

أَتَأْكُدُ



أُمَثِّلُ الْبَيِّنَاتِ فِي الْجَدْوَلِ أَدْنَاهُ بِالرُّمُوزِ، وَأَجْعَلُ كُلَّ رَمْزٍ يُمَثِّلُ بَقَرَتَيْنِ.



مَزْرَعَةُ أَبْقَارِ		
عَدَدُ الْأَبْقَارِ	الْإِشَارَاتُ	لَوْنُ الْبَقَرَةِ
٨		أَسْوَدُ
٤		بُنِّيَّ
٥		أَبْيَضُ

اللون	أسود	بني	أبيض
العدد	١٦	٨	١٠

تَدْرِبْ. وَحَلِّ الْمَسَائِلِ

أُمِّلُ الْبَيِّنَاتِ الْآتِيَةَ بِالرُّمُوزِ :





الْأَسْمَاكُ الَّتِي صِيدَتْ يَوْمَ الْخَمِيسِ	
نَوْعُ السَّمَكِ	عَدَدُ الْأَسْمَاكِ
هَامُورٌ	١٠
صَافِي	٨
كَنْعَدُ	١٧

٥





فَطَائِرُ	
أَنْوَاعُ الْفَطَائِرِ	الْعَدَدُ الْمَبِيعُ
فَطَائِرُ الْجُبْنِ	٨
فَطَائِرُ الزَّعْتَرِ	٦
فَطَائِرُ اللَّحْمِ	٩

٤

(٤)












أنواع الفطائر	العدد المبيع
فطائر الجبن	
فطائر الزعتر	
فطائر باللحم	
مفتاح  = ٢ فطيرة	

(٥)

نوع السمك	عدد الأسماك
هامور	
صافي	
كنعد	
مفتاح  = ٤ سمكة	

التَّمثِيلُ بِالرُّمُوزِ

لِلْمَسَائِلِ مِنْ ٦ - ٩. اُسْتَغْمِلِ التَّمثِيلَ الَّذِي يَغْرِضُ التَّقَارِيرَ الْمَكْتُوبَةَ مِنْ قَبْلِ طُلَّابِ الصَّفِّ عَنِ الْقَارَاتِ:

عدد الطلاب	القارات
    	آسيا
	أوروبا
 	أستراليا
  	أمريكا الجنوبية
	إفريقيا
مِفْتَاحٌ:  = طَالِبِينَ	

٦ أيُّ قَارَةٍ كَتَبَ عَنْهَا مُعْظَمُ الطُّلَّابِ؟ آسيا

٧ أيُّ قَارَةٍ كَتَبَ عَنْهَا ٥ طُلَّابٍ؟ أمريكا الجنوبية

٨ أيُّ قَارَتَيْنِ كَتَبَ عَنْهُمَا عَدَدٌ مُتَسَاوٍ مِنَ الطُّلَّابِ؟

٩ ما عَدَدُ الطُّلَّابِ الَّذِينَ كَتَبُوا عَنْ قَارَةِ أَسْتْرَالِيَا؟

٨ أوروبا وإفريقيا

٩ ٤ طلاب كتبوا عن أستراليا



كتاب

الطلاب

صفحة ١٨٢

التَّمَثِيلُ بِالرُّمُوزِ

يُبَيِّنُ مِفْتَاحُ التَّمَثِيلِ بِالرُّمُوزِ أَنَّ كُلَّ رَمْزٍ
يُمَثِّلُ ٤ قِصَصٍ. فَمَا عَدَدُ
الرُّمُوزِ الَّتِي تُمَثِّلُ ١٢ قِصَّةً؟

٣

أَجْمَعُ بَيِّنَاتٍ لِأَجَدَّ عَدَدَ الطُّلَابِ الَّذِينَ
لَدَيْهِمْ فُرْشُ أَسْنَانٍ زَرْقَاءُ، أَوْ حَمْرَاءُ،
أَوْ خَضْرَاءُ، أَوْ مُتَعَدِّدَةُ الْأَلْوَانِ، ثُمَّ أُمَثِّلُ
النَّتَائِجَ بِالرُّمُوزِ.

يُبَيِّنُ مِفْتَاحُ التَّمَثِيلِ بِالرُّمُوزِ أَنَّ كُلَّ
تُمَثِّلُ ١٠ أَيَّامٍ. أَرَسَمْتُ عَدَدًا مِنْ
يُمَثِّلُ ٢٥ يَوْمًا.



أَجْمَعُ بَيِّنَاتٍ لِأَجَدَّ عَدَدَ الطُّلَابِ الَّذِينَ
حَفِظُوا مِنَ الْقُرْآنِ جُزْءًا وَاحِدًا، أَوْ
جُزْأَيْنِ، أَوْ ثَلَاثَةَ أَجْزَاءٍ، أَوْ خَمْسَةَ أَجْزَاءٍ.
وَأَنْظِمُ الْبَيِّنَاتِ فِي لَوْحَةٍ إِشَارَاتٍ، ثُمَّ
أُمَثِّلُ النَّتَائِجَ بِالرُّمُوزِ.

كتاب

الطلاب

صفحة ١٨٣



الدرس ٢



تفسير التمثيل بالرموز

لِلْأَسْئَلَةِ مِنْ ١ - ٣، اسْتَغْمِلِ التَّمْثِيلَ الَّذِي يُظْهِرُ عَدَدَ لِيْتَرَاتِ
الْحَلِيبِ الْمَبِيعَةِ:

لِيْتَرَاتِ الْحَلِيبِ الْمَبِيعَةِ	
	بِقَالَةِ الصَّدَقِ
	بِقَالَةِ الثَّقَةِ
	بِقَالَةِ الْإِثْسَامَةِ
	بِقَالَةِ الْأَمَانَةِ
مِفْتَاحُ:  = ٣ لِيْتَرَاتِ	

١ أَيُّ الْبِقَالَاتِ هِيَ الْأَكْثَرُ بَيْعًا لِلْحَلِيبِ؟ **الأمانة**

٢ أَيُّ الْبِقَالَاتِ قَدْ بَاعَتْ ٦ لِيْتَرَاتٍ مِنَ الْحَلِيبِ أَكْثَرَ مِمَّا
بَاعَتْهُ بِقَالَةُ الْإِثْسَامَةِ؟ **الأمانة**

٣ إِذَا كَانَ سِعْرُ لِيْتَرِ الْحَلِيبِ ٤ رِيَالَاتٍ، فَكَمْ رِيَالًا ثَمَنُ
الْحَلِيبِ الَّذِي بَاعَتْهُ بِقَالَةُ الثَّقَةِ؟ **١٦ ريال**

٤ يَرْمِزُ أَحْمَدُ صُورَ حَيَوَانَاتٍ عَلَى بِالُونَاتِ؛ فَرَسَمَ فِي سَاعَةِ وَاحِدَةٍ ٣ زَرَافَاتٍ، وَ ١٢ أَرْنَبًا،
وَ ١٨ خَرُوفًا. أُمَثِّلْ هَذِهِ الْبَيِّنَاتِ بِالرُّمُوزِ، ثُمَّ أَكْتُبْ جُمْلَةً تُفَسِّرُ الْبَيِّنَاتِ الْمَعْرُوضَةَ.

كتاب

الطَّالِبِ

ص ١٤٥

تفسير التمثيل بالرموز

تدرب، وحل المسائل

٦ ما مَقَاسُ الْحِذَاءِ الْأَكْثَرِ شُيُوعًا؟ ٣٥

٧ ما مَقَاسُ الْحِذَاءِ التَّالِي لِلْحِذَاءِ الْأَكْثَرِ شُيُوعًا؟ ٣٤

٨ كَمْ عَدَدُ الطُّلَّابِ الَّذِينَ سَأَلُوا عَنْ مَقَاسِ

أَحْدِيَّتِهِمْ؟ ٤٠ طالبا

٩ بِالاعْتِمَادِ عَلَى هَذِهِ الْمَعْلُومَاتِ؛ هَلْ عَلَى شَرِكَةِ

صِنَاعَةِ الْأَحْذِيَّةِ أَنْ تَصْنَعَ أَعْدَادًا مُتَسَاوِيَةً مِنْ

الْمَقَاسَاتِ الْمُخْتَلِفَةِ؟ يجب علي الشركة صناعة الأحذية حسب المقاسات المطلوبة

قياسات أحذية طلاب الصف الثالث	
٣٣	
٣٤	  
٣٥	    
٣٦	
مفتاح:  = ٤ طُلاب	

كتاب

الطلاب

صف ١٨٩

تفسير التمثيل بالرُموز

أَجِيبُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ، مُسْتَعْمِلًا التَّمَثِيلَ أَدْنَاهُ:

أحمد وسعيد

أُسَمِّي طَالِبِينَ يَكُونُ مَجْمُوعُ وَاجِبَاتِهِمَا ١٠.

إِذَا نَالَ كُلُّ طَالِبٍ نَجْمَةً عَنْ كُلِّ وَاجِبٍ قَامَ بِهِ.

فَكَمْ نَجْمَةً نَالَهَا أَحْمَدُ؟ **٤ نجومات**

بِاسْتِعْمَالِ الْمِفْتَاحِ؛ أَرَسُّمُ عَدَدًا مِنَ الرُّمُوزِ

تُمَثِّلُ عَدَدَ الْوَاجِبَاتِ الْمُنْزَلِيَّةِ الَّتِي قُمْتُ بِهَا

خِلَالَ أُسْبُوعٍ.

الوَاجِبَاتُ الْمُنْزَلِيَّةُ الْأُسْبُوعِيَّةُ

أَحْمَدُ	👤 👤
عَلِيٌّ	👤 👤 👤 👤
مُصْطَفَى	👤
سَعِيدٌ	👤 👤 👤
مُحَمَّدٌ	👤 👤 👤
مِفْتَاحٌ: 👤 = وَاجِبَيْنِ	

كتاب

الطلاب

صفحة ١٤٩

تدريبي على اختبار

يُبَيِّنُ التَّمْثِيلُ أَذْنَاهُ عَدَدَ الْقَلَائِدِ الَّتِي يَبِيعُ،
أَيُّ الْمَعْلُومَاتِ التَّالِيَةِ تَحْتَاجُهَا لِإِكْمَالِ
التَّمْثِيلِ : (الدرس ١٠-١)

القلائد التي يبيعت	
الخُرْزُ	○ ○ ○ ○ ○
	○ ○
الْأَلْمَاسُ	○ ○ ○ ○ ○
المِفْتَاحُ = قِلَادَةٌ وَاحِدَةٌ	

(أ) نَوْعُ الْقِلَادَةِ الَّتِي يَبِيعُ مِنْهَا اثْنَتَانِ.

(ب) عَدَدُ الْقَلَائِدِ الَّتِي يَبِيعُ.

(ج) عَدَدُ قَلَائِدِ الْأَلْمَاسِ الَّتِي يَبِيعُ.

(د) مَكَانُ الْمَتْجَرِ.

يُبَيِّنُ التَّمْثِيلُ أَذْنَاهُ مَعْلُومَاتٍ عَنْ بَعْضِ
الْحَيَوَانَاتِ الْأَلْيِفَةِ الَّتِي يَمْلِكُهَا بَعْضُ
الْأَشْخَاصِ، كَمْ يَزِيدُ عَدَدُ الْأَشْخَاصِ
الَّذِينَ يَمْلِكُونَ الطُّيُورَ عَلَى عَدَدِ الْأَشْخَاصِ
الَّذِينَ يَمْلِكُونَ الْأَسْمَاكَ ؟ (الدرس ١٠-٢)

الحيوانات الأليفة التي يملكها بعض الأشخاص	
الأبقار	○ ○
الأسماك	○ ○
الطيور	○ ○ ○ ○ ○
المفتاح،	○ = ٤ أشخاص

(ج) ٦

(أ) ٣

(د) ٨

(ب) ٤

كتاب

الطلاب

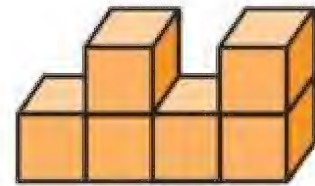
صفحة ١٨٧

مراجعة تراكمية

١٨ تمثيل بالرموز فيه ٤ رموز من الشكل ، كل من هذه الرموز يمثل ٥ مسائل حلها كل طالب في الفصل، ما عدد المسائل التي حلها الطلاب جميعًا.

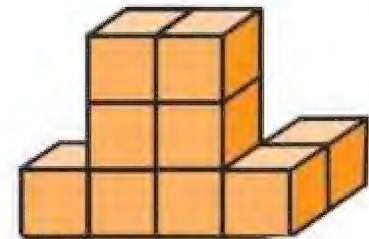
القياس: أجد حجم كل من المجسمات الآتية مستعملًا المكعبات:

٦ وحدات مكعبة



١٩

٩ وحدات مكعبة



٢٠



الدرس ٣



أَحْلِلْ الخُطَّةَ بِالرُّجُوعِ إِلَى الصَّفْحَةِ السَّابِقَةِ، أُجِيبُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

١ أَشْرَحُ لِمَاذَا كَانَتْ خُطَّةٌ إِنْشَاءً قَائِمَةً مُفِيدَةً فِي حَلِّ هَذِهِ الْمَسْأَلَةِ.

لأنها تبين الترتيبات جميعها دون تكرار

٢ أَشْرَحُ كَيْفَ أَنْظِمُ التَّرْتِيبَاتِ الْمُخْتَلِفَةَ جَمِيعَهَا فِي جَدْوَلٍ.

أبدأ بمفردة و أربطها بالمفردات الأخرى جميعها ، ثم أكرر ذلك مع باقي المفردات.

٣ إِذَا كَانَ عَدَدُ الطُّلَّابِ ٤ ، فَمَا عَدَدُ الطَّرَائِقِ
الْمُخْتَلِفَةِ لَا ضِطْفَافِهِمْ؟

٢٤ طريقة

٤ كَيْفَ أَعْرِفُ أَنَّ إِجَابَتِي عَنِ السُّؤَالِ السَّابِقِ
صَحِيحَةٌ؟

أنظمها في جدول و أتأكد من العدد

أَحْلُ الْمَسَائِلِ التَّالِيَةِ مُسْتَعْمِلًا خُطَّةَ إِنْشَاءٍ قَائِمَةٍ:

لَدَى مَاجِدِ بِنطَالَانَ: أَزْرَقُ وَأَسْوَدُ

وَأَبْيَضُ وَرَمَادِيٌّ.

بِكُمْ طَرِيقَةٌ يُمَكِّنُ أَنْ يَظْهَرَ مَاجِدُ مُرْتَدًّا

قَمِيصًا وَبِنطَالًا؟ ٦ طرق

طَلَبْتُ أَسْمَاءَ مِنَ الْبَائِعِ كُوبًا مِنْ

الْأَيْسْكَرِيمِ، عَلَى أَنْ يَضَعَ بِهِ مِلْعَقَةً بِمَذَاقِ

الْفَانِيلِيَا، وَمِلْعَقَةً بِمَذَاقِ الشُّوكُولَاتَةِ،

وَمِلْعَقَةً بِمَذَاقِ الْفَرَاوَلَةِ. بِكُمْ طَرِيقَةٌ

مُخْتَلِفَةٌ يُمَكِّنُ عَمَلُ كُوبِ الْأَيْسْكَرِيمِ؟

٦ طرق

بِكُمْ طَرِيقَةٌ تَسْتَطِيعُ جَوَاهِرُ أَنْ تَطْلُبَ وَجْبَةً

عَدَاءً إِذَا اخْتَارَتْ وَاحِدَةً مِنَ الْوُجِبَاتِ

الرَّئِيسَةِ، وَوَاحِدَةً مِنَ الْوُجِبَاتِ الْخَفِيفَةِ

مِنَ الْقَائِمَةِ؟



٦ طرق

تطلب

الطلاب

صفحة ١٨٩

٨ اَكْتُبِ الطُّرُقَ الْمُمَكِنَةَ جَمِيعَهَا لِعَمَلِ فَطِيرَةٍ
تَتَكُونُ مِنْ نَوْعٍ وَاحِدٍ مِنَ الْخُبْزِ وَنَوْعٍ وَاحِدٍ
مِنَ اللَّحْمِ وَنَوْعٍ وَاحِدٍ مِنَ الْجُبْنِ.

٩ طَلِّبِ الْمُعَلِّمَةَ مِنْ طَالِبَاتِهَا كِتَابَةَ الْأَعْدَادِ
الْمُخْتَلِفَةِ الَّتِي يُمَكِّنُ تَكْوِينُهَا مِنَ الْأَرْقَامِ
٥، ٧، ٨ جَمِيعَهَا دُونَ تَكَرَّارِهَا؛ فَكَمْ عَدَدًا

كَتَبَتْ؟

٥٧٨

٥٨٧

٧٨٥

٧٥٨

٨٥٧

٨٧٥



٩ طرق

اكتب

الطلاب

صفحة ١٨٩



اختبار منتصف الفصل





اُخْتِيارُ مُنْتَصَفِ الْفَضْلِ



أَمْثَلُ الْبَيِّنَاتِ الْآتِيَةِ بِالرُّمُوزِ:



الْتَمَارِينُ الرِّيَاضِيَّةُ الْمَفْضَلَةُ		
نوعُ التمرينِ	الإشاراتُ	عددُ الطلابِ
الضغَطُ	IIII II	١٠
القَفْزُ عَلَى الْجِبِلِّ	II II	٧
الْجُمْبَازُ	IIII III	٨

عدد الطلاب

نوع التمرين



الضغط



القفز علي الحبل



الجمباز

مفتاح = ٢ تمرين

كتاب

الطلاب

صفحة ١٥٥

نشاطات نهاية الأسبوع

النشاط	الوقت (بالساعة)
السباحة	٢
التسوق	٤
مشاهدة التلفاز	٥
الهرولة	٣

٢

كتاب

الطلب

ص ١٥٥

الوقت بالساعة

النشاط

	السباحة
	التسوق
	مشاهدة التلفاز
	الهرولة
مفتاح  = ٢ ساعة	

٣
تَمَثِيلٌ بِالرُّمُوزِ فِيهِ ٥ رُّمُوزٍ مِنَ الشَّكْلِ ✈️ ، كُلُّ
مَنْ هَذِهِ الرُّمُوزِ يُمَثِّلُ رِحْلَتَيْنِ لِكُلِّ شَخْصٍ خِلَالَ
السَّنَةِ الْمَاضِيَةِ ، فَكَمْ عَدَدُ الرِّحَالَاتِ لِلْأَشْخَاصِ
جَمِيعِهِمْ خِلَالَ السَّنَةِ الْمَاضِيَةِ؟

١٠ رحلات

٤
اخْتِيَارٌ مِنْ مُتَعَدِّدٍ: كَمْ يَزِيدُ عَدَدُ الطُّلَابِ

الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ الْفَطَائِرَ بِالزَّعْتَرِ عَنِ الَّذِينَ

يُفَضِّلُونَ الْفَطَائِرَ بِالْجِبْنِ؟ (الدرس ١٠-٢)

الفطائر المفضلة	
	الجبْن
	اللَّحْمَ
	الزَّعْتَرُ
المِفْتَاحُ:  = طَالِبِينَ	

٣ (ج)

١ (أ)

٤ (د)

٢ (ب)

اختيار من متعدد: التمثيل بالرموز أدناه
 يبين البرامج التلفزيونية المفضلة، كم يزيد
 عدد الأشخاص الذين يفضلون البرامج
 الرياضية على الأشخاص الذين يفضلون
 البرامج الثقافية؟ (الدرس ١٠-٢)

البرامج التلفزيونية المفضلة	
الإخبارية	  
الرياضية	   
الثقافية	 
المفتاح:	 = ٣ أشخاص

(ج) ٦

(د) ١٨

(أ) ٢

(ب) ٤

٦
طَلَبَ مُعَلِّمٌ مِنْ طُلَّابِهِ كِتَابَةَ فُصُولِ السَّنَةِ وَفَقَّ
التَّرْتِيبِ الْمُفَضَّلِ لَدَيْهِمْ، كَمْ تَرْتِيبًا مُخْتَلِفًا
سَوْفَ يَحْصُلُ عَلَيْهِ؟ أَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ بِاسْتِعْمَالِ
خُطَّةِ إِنْشَاءٍ قَائِمَةٍ.

أَمْثَلُ الْبَيِّنَاتِ فِي الْجَدْوَلِ أَذْنَاهُ بِالرُّمُوزِ.



(الدرس ١٠-١)

المكانُ المفضلُ للقراءة		
المكانُ	الإشاراتُ	عددُ الطلابِ
السريِرُ		٩
الخارجُ		٣
المدرسةُ		٨
المكتبةُ		٤

عدد الطلاب

المكان المفضل



السريـر



الخارج



المدرسة



المكتبة

مفتاح = ٢ ساعة



الدرس ٤



اتأكد

١ أمثل مجموعة البيانات الموضحة أدناه بأعمدة رأسيّة:

الطيور المفضلة	
الطيور	الإشارات
الببغاء	
الكناري	
الحمامة	

للسؤالين ٣ ، ٤ أرجع إلى المثال ٢.

٢ أي الحيوانات تنام أكثر؟ الكوالا

٤ ما اسم الحيوان الذي ينام ٣ ساعات أكثر من الليمور؟

٢ أمثل مجموعة البيانات الموضحة أدناه بأعمدة أفقيّة:

العمر التقديري لبعض الحيوانات	
الحيوان	العمر بالسنة
الأسد	١٠
الجرد	٢
الكنجaro	٥
الأرنب	٧

الأبوسوم و المدرع

تَدْرُبُ، وَحَلَّ الْمَسَائِلِ

٦ أَمَلُ الْبَيِّنَاتِ الْمَوْضُحَةِ أَذْنَاهُ بِأَعْمَدَةٍ رَأْسِيَّةٍ:

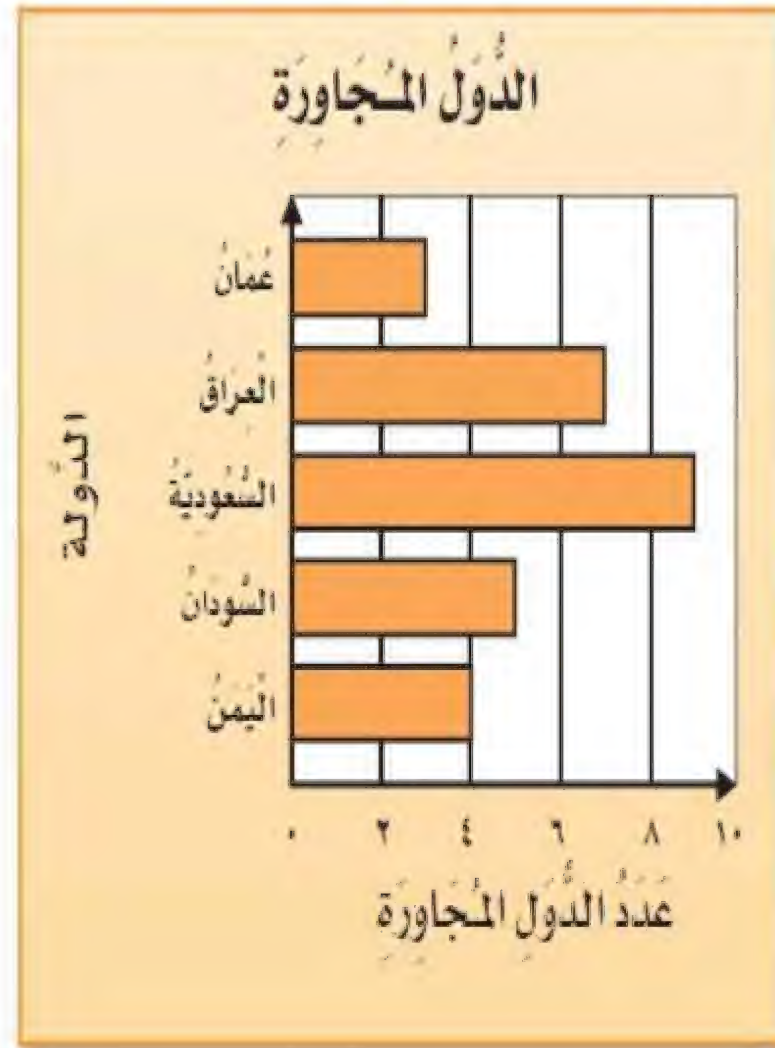
٧ أَمَلُ الْبَيِّنَاتِ الْمَوْضُحَةِ أَذْنَاهُ بِأَعْمَدَةٍ أَفْقِيَّةٍ:

المنتخبات الفائزة بدورة كأس الخليج (١٩٧٠ - ٢٠١٧)	
المنتخب	الإشارات
الكويت	
العراق	
قطر	
السعودية	
الإمارات	
عمان	

عَرَضُ أَعْشَاشِ الطُّيُورِ	
الطائر	العَرَضُ (سَنِمَشَر)
الْغُرَابُ	٢٠
مَالِكُ الْحَزِينِ	١٣
الْبَيْغَاءُ	٨
الْلَقَاقُ	١٥

التمثيل بالأعمدة

لِلأَسْئَلَةِ (٨ - ١١) اعْتَمِدْ عَلَى التَّمْثِيلِ بِالْأَعْمَدَةِ، الْمُجَاوِرِ:



٨ ما عَدَدُ الدُّولِ الْمُجَاوِرَةِ لِلْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ

السُّعُودِيَّةِ؟ **٩ دول**

٩ كَمْ يَزِيدُ عَدَدُ الدُّولِ الْمُجَاوِرَةِ لِلْعِرَاقِ

عَلَى عَدَدِ الدُّولِ الْمُجَاوِرَةِ لِلْيَمَنِ؟ **٣**

١٠ مَا الدُّولُ الَّتِي عَدَدُ الدُّولِ الْمُجَاوِرَةِ لَهَا

٥ أَوْ أَقَلُّ؟ **٣**

١١ مَا الدَّوْلَةُ الَّتِي لَهَا أَقَلُّ عَدَدٍ مِنَ الدُّولِ

الْمُجَاوِرَةِ؟ **عمان**

كتاب

الطلاب

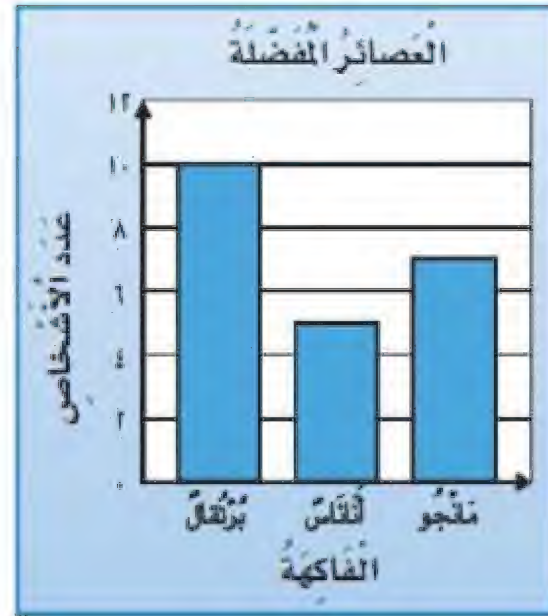
صفحة ١٥٨



الدرس ٥



آتأكد ✓



أستعمل التمثيل المجاور، لأجيب عن السؤالين (١، ٢):

١ كم يزيد عدد الأشخاص الذين يفضلون عصير البرتقال على

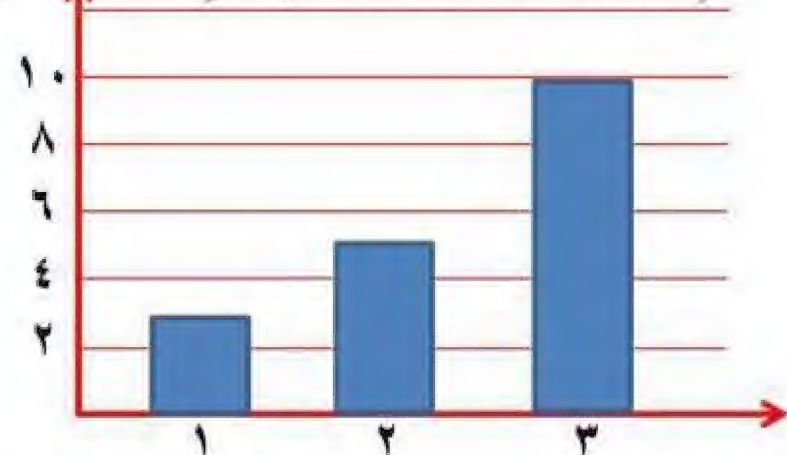
عدد الذين يفضلون عصير الأناناس؟ **٥ أشخاص**

٢ أكتب سؤالاً حول هذا التمثيل، ثم أحله.

٣ سجل ٣ طلاب في النشاط الفني، و ٥ في النشاط العلمي،

بينهما سجل ١٠ طلاب في النشاط الرياضي. أمثل هذه

البيانات بالأعمدة، ثم أكتب جملة أصف بها هذه البيانات.



تفسير التمثيل بالأعمدة

تدرب، وحل المسائل

مُسْتَعْمِلًا التَّمْثِيلَ الْمُجَاوِرَ، أَجِبْ عَمَّا يَلِي:

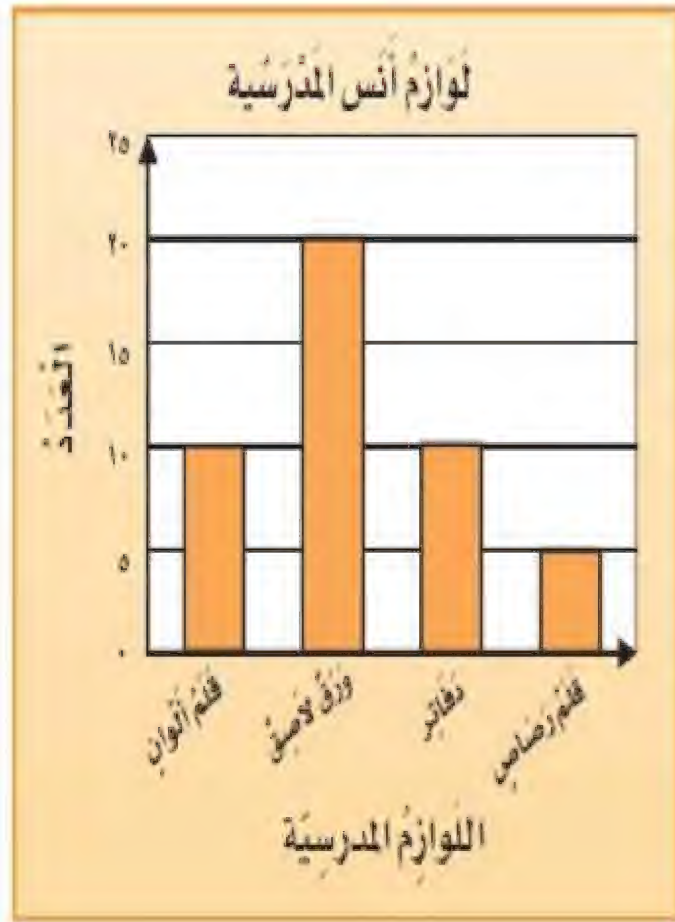
٥ أيُّ مِنْ لَوَازِمِ الْمَدْرَسَةِ لَدَى أَنْسٍ مُتَسَاوِيَةٍ فِي الْعَدَدِ؟ قَلَمُ الْأَلْوَانِ وَالدَّفَاتِرُ

٦ كَمْ عَدَدُ الدَّفَاتِرِ لَدَى أَنْسٍ؟ ١٠ دَفَاتِرُ

٧ بَكَمْ يَزِيدُ عَدَدُ الْأَوْرَاقِ اللَّاصِقَةِ عَلَى عَدَدِ أَقْلَامِ

الرِّصَاصِ؟ أَوْضَحْ إِجَابَتِي. ١٥

$$١٥ = ٥ - ٢٠$$



كتاب

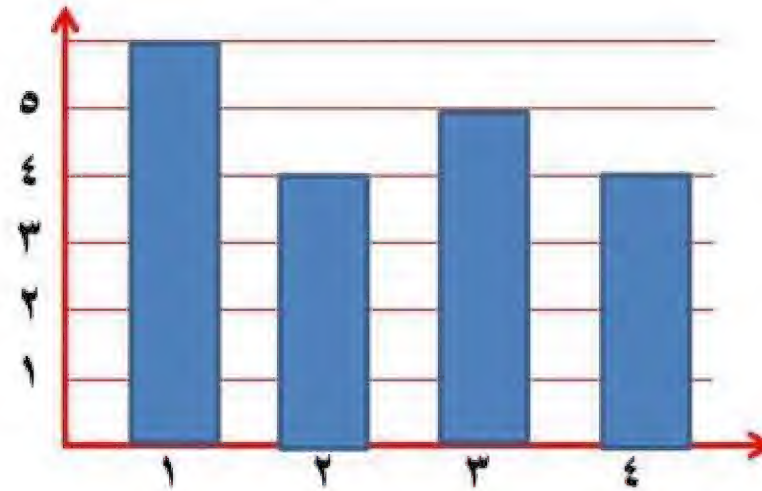
الطلاب

صف ١٥٨

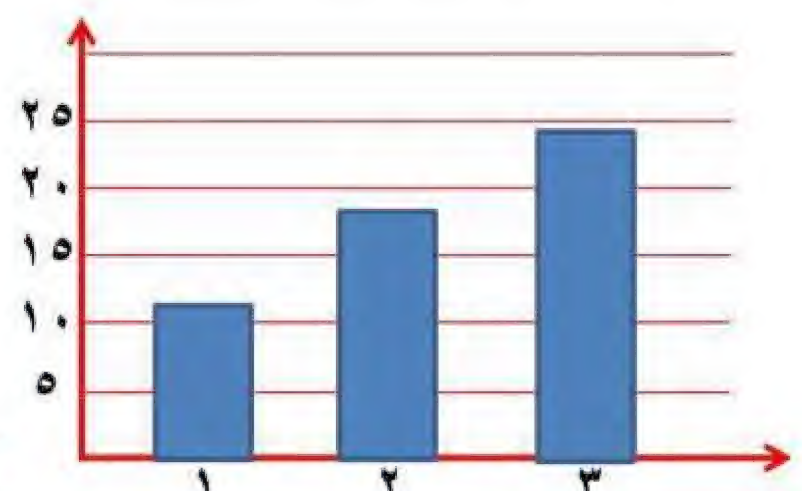
تفسير التمثيل بالأعمدة

أمثل البيانات بالأعمدة، ثم أكتب جملة أصف بها هذه البيانات:

عدد هرات القوز في السياق	
الاسم	الإشارات
سعيد	
محمد	
قاسم	
علي	

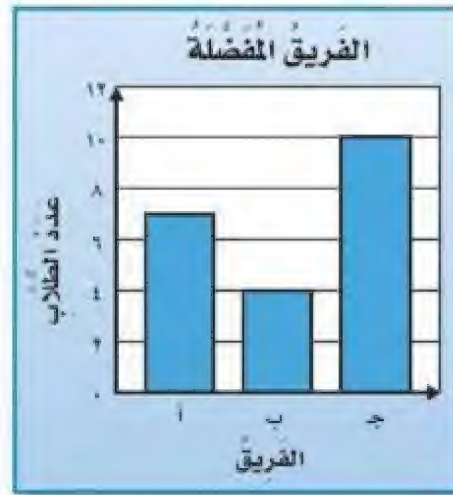


الألوان المفضلة لدى المعلمين	
الطعام	الإشارات
الأبيض	
الأخضر	
الأزرق	



تدريبي على اختبار

٢٢ ما عدد الأشخاص الذين يشجعون الفريق أ؟
(الدرس ١٠-٥)



(أ) ١٠

(ب) ٧

(ج) ٦

(د) ٤

٢٣ يبين التمثيل أدناه عدد الخرز المستعمل في صناعة السوار، أي البيانات التالية تحتاجها لإكمال التمثيل؟ (الدرس ١٠-٤)



(أ) ألوان السوار.

(ب) تدرج التمثيل.

(ج) ألوان السوار الأخير.

(د) عنوان التمثيل.

كتاب

الطلاب

صفحة ١٥٩

مراجعة تراكمية

١٥ أمثل البيانات الموضحة في الجدول أدناه بأعمدة رأسيّة:

رغيف الخبز	
نوع الرغيف	عدد الأزرعة
الشعير	### ###
القمح	### ### ### ###
الذرة	### ### ### ### ### ### ### ###

كتاب

الطلاب

صفحة ١٥٩

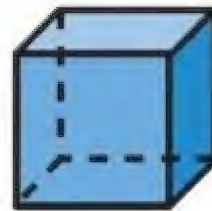
١٦ لدى محلّ هدايا ٣ أنواع من ورق تغليف الهدايا، وشريطان أحدهما ذو لون أزرق والآخر ذو لون ذهبي، كم طريقة مختلفة يمكن استعمالها لتغليف الهدايا باستعمال نوع واحد من ورق التغليف وشريط واحد:

الهندسة: أصف كل مجسم مستعملاً (عدد الأوجه، عدد الأحرف، عدد الرؤوس):



١٩

متوازي مستطيلات



١٨

مكعب



١٧

أسطوانة

الدرس ٦

اتأكد

أَصِفْ اِحْتِمَالَ وَقُوفِ الْمُؤَشِّرِ عِنْدَ كُلِّ لَوْنٍ مِنَ ألْوَانِ الْقُرْصِ، وَاكْتُبْ (أَكِيدْ، أَوْ أَكْثَرُ اِحْتِمَالًا، أَوْ أَقَلُّ اِحْتِمَالًا، أَوْ مُسْتَحِيلٌ):



أقل احتمالا

أصفر مستحيلا

أخضر

أزرق أو أحمر أو أخضر

أزرق

أكيد

أكثر احتمالا

تَلْعَبُ جَمِيلَةً لُعْبَةً تَسْتَعْمِلُ فِيهَا الْمُكْعَبَاتِ

الْمُرَقَمَةَ بِالْأَرْقَامِ: ١، ٢، ٣، ٤، ٥، ٦ هذا يعني احتمال ظهور الأرقام

١، ٢، ٣، ٤، ٥، ٦ ولا

أَصِفْ اِحْتِمَالَ ظُهُورِ وَجْهِ مُكْعَبٍ مُكْتُوبٍ يُمْكِنُ أَبْدَا ظُهُورِ الْعَدَدِ ٧

عَلَيْهِ الْعَدَدُ ٧.

كتاب

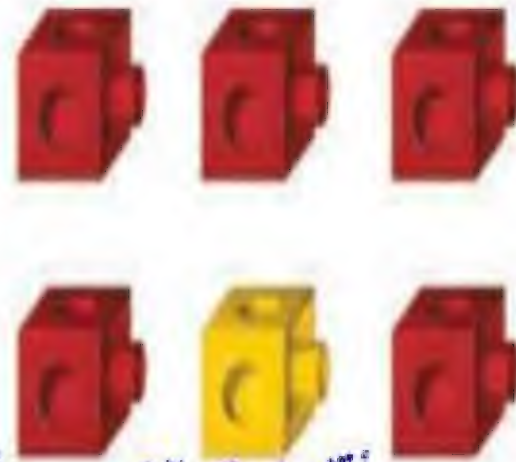
الطلاب

صفحة ١٩٢

الاحتمال

تدرب، وحل المسائل

أصِفْ احْتِمَالَ اخْتِيَارِ كُلِّ لَوْنٍ، وَاكْتُبْ (أكيد، أو أكثر احتمالاً، أو أقل احتمالاً، أو مستحيل):



أكثر احتمالاً

أقل احتمالاً

أحمر ١٢

أصفر ١

أزرق ٠

أخضر ٠

مستحيلاً

مستحيلاً



أخضر أقل احتمالاً

أحمر مستحيلاً ٠

أزرق أو أخضر

أبيض ٠

أكيد

مستحيلاً

كتاب

الطلاب

صفحة ١٩٤

أَصِفْ كَيْسَ الْكُرَاتِ الَّذِي يُمَثِّلُ كُلَّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِي:

١٥ مُسْتَحِيلٌ اخْتِيَارُ كُرَةِ حَمْرَاءَ.

كيس فيه ٥ كرات زرقاء فقط

١٦ مُؤَكَّدٌ اخْتِيَارُ كُرَةِ حَمْرَاءَ.

كيس فيه ٤ كرات حمراء فقط

١٧ يَوْجَدُ ٧ قِطَعٍ كَرْتُونِيَّةٍ فِي حَقِيبَةٍ؛ إِذَا كَانَتْ
٥ مِنْهَا مَكْتُوبٌ عَلَيْهَا الْحَرْفُ (س)، وَوَاحِدَةٌ
مِنْهَا مَكْتُوبٌ عَلَيْهَا الْحَرْفُ (ع)، وَالْأُخْرَى
مَكْتُوبٌ عَلَيْهَا الْحَرْفُ (ن)، أَصِفْ احْتِمَالَ
اخْتِيَارِ قِطْعَةٍ مِنْهَا مَكْتُوبٌ عَلَيْهَا الْحَرْفُ (س).

أكثر احتمالا

١٨ طَلَبَ خَالِدٌ مِنْ سَعِيدٍ أَنْ يَخْتَارَ كُرَةً مِنْ
صُنْدُوقٍ فِيهِ ١٠ كُرَاتٍ؛ وَاحِدَةٌ مِنْهَا فَقَطُ
زَرْقَاءُ، أَصِفْ احْتِمَالَ اخْتِيَارِ كُرَةِ زَرْقَاءَ.

أقل احتمالا

تَدْرِيبٌ عَلَى اخْتِبَارِ

كَمْ تَشَكِيلَةً مِنْ قَمِيصٍ وَبَنْطَالٍ يُمكنُ
الحُصُولُ عَلَيْهَا مِمَّا يَأْتِي: (الدرس ١٠-٣)



(ج) ٦

(د) ٨

(أ) ٢

(ب) ٤

لَدَى الْجَوْهَرَةِ كَيْسٌ فِيهِ ٧ مُكْعَبَاتٍ،



إِذَا سَحَبْتُ مُكْعَبًا مِنْ غَيْرِ أَنْ تَنْظُرَ فِي
الْكَيْسِ، فَمَا احْتِمَالُ أَنْ يَكُونَ هَذَا الْمُكْعَبُ
أَزْرَقَ؟ (الدرس ١٠-٦)

(أ) أَكِيدُ (ج) أَقَلُّ احْتِمَالًا

(ب) أَكْثَرُ احْتِمَالًا (د) مُسْتَحِيلٌ

كتاب

الطلاب

صفحة ١٩٣

مراجعة تراكمية

كَمْ وَجِبَةً مُخْتَلِفَةً يُمَكِّنُ تَكْوِينُهَا مِنْ نَوْعٍ وَاحِدٍ مِنَ الْأَرْزِ، وَنَوْعٍ وَاحِدٍ مِنَ اللَّحُومِ؟ أَوْضِّحْ إِجَابَتِي.

٢٣

الْأَرْزُ

الْأَبْيَضُ

الْأَصْفَرُ

الْمَلُونُ

اللُّحُومُ

الدَّجَاجُ

السَّمَكُ

الْغَنَمُ



٣ وجبات



كتاب

الطلاب

صفحة ١٩٣

٢٤ **الهندسة:** خزان ماءٍ أَسْمَنِيَّ طُولُهُ ٦ م وَعَرْضُهُ ٤ م وارتفاعُهُ ٣ م،
أَجِدْ حَجْمَهُ مُسْتَعْمِلًا النَّمَاذِجَ.

٧٢ م



اختبار الفصل



لِلسُّوَالَيْنِ (١، ٢)، أَحَدَدُ الْجُمْلَةِ الصَّحِيحَةِ ❶
وَالْجُمْلَةُ غَيْرُ الصَّحِيحَةِ:

❶ الْبَيِّنَاتُ الَّتِي نَحْصُلُ عَلَيْهَا مِنْ عَمَلِيَّةِ
الْمَسْحِ يُمَكِّنُ تَمْثِيلَهَا بِلَوْحَةٍ إِشَارَاتٍ.

❷ لَا يَحْتَاجُ التَّمْثِيلُ بِالْأَعْمِدَةِ إِلَى تَدْرِيجٍ. **صح**

❸ أَمَثَلُ الْبَيِّنَاتِ الْآتِيَةِ بِالْأَعْمِدَةِ الْأَفْقِيَّةِ: **خطأ**

مَخَبَّاتُ الْكُرَاتِ	
الَلَوْنُ	الإِشَارَاتُ
أَصْفَرُ	
بُرْتَقَالِي	
أَخْضَرُ	
أَزْرَقُ	

❹ **اخْتِيَارٌ مِنْ مُتَعَدِّدٍ:** يُظْهِرُ التَّمْثِيلُ بِالرُّمُوزِ
الْمَوْضُحُ أَذْنَاهُ عَدَدُ الْمِيدَالِيَّاتِ الَّتِي تَمَّ
الْحُصُولُ عَلَيْهَا فِي كُلِّ لُعْبَةٍ مِنَ الْأَعَابِ
الْقَوَى. فَمَا عَدَدُ الْمِيدَالِيَّاتِ الْكُلِّيُّ؟

مِيدَالِيَّاتُ الْأَعَابِ الْقَوَى	
الْوَسْبُ الْعَالِي	
سَبَاقُ ١٠٠ م	
الْوَسْبُ الطَّوِيلُ	
كُلُّ = مِيدَالِيَّتَيْنِ	

- (أ) ٥ (ب) ١١ (ج) ٦ (د) ١٢

اِخْتِبَارُ الْفَصْلِ

اِخْتِبَارٌ مِنْ مُتَعَدِّدٍ: يُبَيِّنُ الْجَدْوَلُ الْمَوْضِعَ
أَدْنَاهُ نَتَائِجَ دَوَّرَانِ الْقُرْصِ الدَّوَّارِ. فَمَا اللَّوْنُ
الْأَكْثَرُ اِحْتِمَالًا أَنْ يَقِفَ عِنْدَهُ الْمُؤَشِّرُ؟

أَصْفُ اِحْتِمَالٍ وَقُوفِ الْمُؤَشِّرِ عَلَى كُلِّ لَوْنٍ
وَأَكْتُبْ (أَكِيدُ، أَوْ أَكْثَرُ اِحْتِمَالًا، أَوْ أَقَلُّ اِحْتِمَالًا،
أَوْ مُسْتَحِيلٌ):

فَصْلُ الْأَلْوَانِ	
الْمَوْنُ	الْإِشَارَاتُ
أَحْمَرُ	
أَزْرَقُ	
أَخْضَرُ	
أَصْفَرُ	



٥ أَزْرَقُ. أَكْثَرُ اِحْتِمَالًا

٦ أَخْضَرُ. أَقَلُّ اِحْتِمَالًا

٧ بِنَفْسِجِي. مُسْتَحِيلٌ

٨ أَزْرَقُ أَوْ أَحْمَرُ أَوْ أَخْضَرُ.

أَكِيدُ

(أ) أَحْمَرُ (ج) أَخْضَرُ

(ب) أَزْرَقُ (د) أَصْفَرُ

كُتِبَ

الطَّالِبُ

ص ١٦٥



اختبار التراكمي





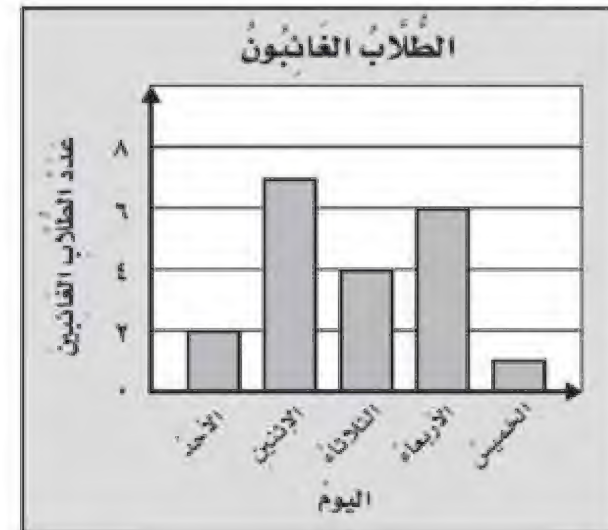
الاختبار التراكمي

أَخْتَارُ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ :

الاختبار من متعدد

الجزء ١

٢ التَّمثِيلُ بِالْأَعْمَدَةِ أَذْنَاهُ يَبِينُ أَعْدَادَ الطُّلَّابِ
الَّذِينَ تَغَيَّبُوا خِلَالَ ٥ أَيَّامٍ، فَمَا عَدَدُ الطُّلَّابِ
الْغَائِبِينَ جَمِيعًا؟



١٣ (ج)

١ (أ)

٢٠ (د)

٧ (ب)

أَسْتَغْمِلُ التَّمَثِيلَ أَذْنَاهُ فِي إِيجَادِ عَدَدِ الطُّلَّابِ
الَّذِينَ لَدَيْهِمْ أَكْثَرُ مِنْ ٤ كُتُبٍ؟

الكتب التي يملكها عدد من الأشخاص

كتاب واحد	X X
كتابان	X X X X
ثلاثة كتب	X X X
أربعة كتب	X X X X X X
خمس كتب	X
ستة كتب	X X X
المفتاح: X = طالبين	

ج) ٨

أ) ٤

د) ١٢

ب) ٦

٣
جَمَعَ طُلَّابُ الصَّفِّ الثَّانِي ٣٩ صَدَفَةً بَحْرِيَّةً،
وَجَمَعَ طُلَّابُ الصَّفِّ الثَّالِثِ ضِعْفَ مَا
جَمَعَهُ طُلَّابُ الصَّفِّ الثَّانِي مِنَ الْأَصْدَافِ،
مَا عَدَدُ الْأَصْدَافِ الَّتِي جَمَعَهَا الصَّفَّانِ الثَّانِي
وَالثَّالِثُ مَعًا؟

(ج) ٨٨

(أ) ٣٩

(د) ١١٧

(ب) ٧٨

٤
أَدَارَتْ هُدًى مُؤَشِّرَ الْقُرْصِ أَدْنَاهُ مَرَّةً وَاحِدَةً.

مَا اللَّوْنُ الَّذِي يَكُونُ تَوَقُّفُ الْمُؤَشِّرِ عِنْدَهُ أَقْلَ

احْتِمَالًا؟

(أ) الْأَخْضَرُ

(ب) الْأَحْمَرُ

(ج) الْأَزْرَقُ

(د) الْأَصْفَرُ



٥ سَجَّلَ هِشَامُ ١٢ هَدَفًا فِي مُبَارَاةِ كُرَةِ سَلَّةٍ،
كَمْ كُرَةً يَجِبُ رَسْمُهَا مُقَابِلَ اسْمِ هِشَامِ فِي
التَّمثِيلِ أَذْنَاهُ؟

الأهداف المسجلة	
محمود	٥
عبدالله	٣
خالد	٤
هشام	١٢
المفتاح:  = هدفين	

أ) ٤

ب) ٥

ج) ٦

د) ٧

٦
مَا الِاسْتِتَاجُ الَّذِي يُمَكِّنُ اسْتِخْلَاصَهُ مِنْ

التَّمْثِيلِ بِالرُّمُوزِ أَذْنَاهُ؟

(أ) مُعْظَمُ الطُّلَّابِ حَصَلُوا عَلَى ٤ جَوَائِزٍ أَوْ أَكْثَرَ.

(ب) مُعْظَمُ الطُّلَّابِ حَصَلُوا عَلَى جَائِزَةٍ وَاحِدَةٍ إِلَى ٣ جَوَائِزٍ.

(ج) مُعْظَمُ الطُّلَّابِ حَصَلُوا عَلَى ٥ جَوَائِزٍ.

(د) ٦ طُلَّابٍ فَقَطْ حَصَلُوا عَلَى أَكْثَرَ مِنْ ٤ جَوَائِزٍ.

عَدَدُ الْجَوَائِزِ الَّتِي فَازَ بِهَا الطُّلَّابُ

جائزة واحدة	  
جائزتان	 
ثلاث جوائز	  
أربع جوائز	
خمس جوائز	 
المفتاح:  = طالباً واحداً	

حَلِّ فَيَصِلْ مَسْأَلَةَ الْقِسْمَةِ $36 \div 9 = 4$ ،



أَيُّ مَسْأَلَةٍ اسْتَغْمَلَ لِلتَّحْقُقِ مِنْ إِجَابَتِهِ؟

(أ) $9 + 36$

(ب) 4×9

(ج) $4 + 9$

(د) $36 \div 9$

أُجِبْ عَنْ السُّؤَالَيْنِ التَّالِيَيْنِ:

أُسْتَفِيدُ مِنَ الْبَيِّنَاتِ الْمُوضَّحَةِ فِي الْجَدْوَلِ
أَدْنَاهُ فِي تَحْدِيدِ، أَيُّ الطُّلَّابِ قَرَأَ عَدَدًا مِنْ
الْكُتُبِ ضِعْفَ عَدَدِ الْكُتُبِ الَّتِي قَرَأَهَا خَالِدٌ؟



فيصل

الْكُتُبُ الْمَقْرُوءَةُ	
الطُّالِبُ	عَدَدُ الْكُتُبِ الَّتِي قَرَأَهَا
فَيْصَلُ	٨
خَالِدُ	٤
نَاصِرُ	٨
هَشَامُ	٧

٩
فِي مَحْفَظَةِ سَمِيرَةَ ٣ أَوْرَاقٍ نَقْدِيَّةٍ مِنْ فِئَةِ
الْعَشْرَةِ الرِّيَالَاتِ، وَ ٦ مِنْ فِئَةِ الْمِئَةِ الرِّيَالِ
وَوَرَقَتَانِ مِنْ فِئَةِ الرِّيَالِ، أَيُّ الْأَوْرَاقِ النَّقْدِيَّةِ
يَكُونُ احْتِمَالُ سَحْبِهَا مُسْتَحِيلًا؟

فئة المئة ريال

أَجِيبُ عَنِ السُّؤَالِ التَّالِيِ مُوضَّحًا خُطُواتِ الحَلِّ:

لَدَى عَبْدِ الرَّحْمَنِ كَيْسٌ فِيهِ كُرَتَانِ حَمْرَاوَانِ

١٠

و ٨ كُرَاتٍ زَرْقَاءُ، وَكُرَّةٌ وَاحِدَةٌ خَضِرَاءُ، أَصِفْ

اِحْتِمَالَ اخْتِيَارِ لَوْنٍ مُعَيَّنٍ، وَأَكْتُبْ جُمْلَةً تَصِفُ

كُلًّا مِنْ الْأَكْثَرِ اِحْتِمَالًا، وَالْأَقَلِّ اِحْتِمَالًا؟